

Olivier HOUDÉ

Instituteur de formation initiale, Professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité (USCP), Directeur du LaPsyDÉ (CNRS),

« Comment le cerveau apprend ? Aller-retour du labo à l'école. »



Au croisement de la psychologie de l'enfant, de la pédagogie et de la biologie humaine (imagerie cérébrale), en collaboration avec un large réseau d'écoles (depuis la maternelle), le laboratoire d'Olivier Houdé – connu pour sa théorie de l'inhibition cognitive dans le raisonnement – explore les mécanismes du développement et de l'apprentissage. Dans le cerveau de chaque enfant ou adulte, des heuristiques très rapides et intuitives ou biais cognitifs (système 1, D. Kahneman) et des règles logiques ou algorithmes exacts (système 2, J. Piaget) peuvent entrer en compétition à tout moment. C'est ce qu'on appelle des « conflits cognitifs ». Pour les dépasser, l'adaptation de l'ensemble du cerveau, c'est-à-dire l'intelligence ou la flexibilité, dépend de la capacité de contrôle exécutif du cortex préfrontal (système 3) – en lien avec les émotions et les sentiments – à inhiber le système 1 et à activer le système 2, au cas par cas, selon le contexte. Des entraînements métacognitifs au laboratoire ou à l'école peuvent y aider. C'est utile tant pour les enfants que pour les adultes car ces derniers restent encore de mauvais raisonneurs dans beaucoup de situations où leur système 1 domine, souvent inconsciemment.

Bibliographie

Dernier livre : O. Houdé, *Apprendre à résister : Pour l'école, contre la terreur*. Le Pommier, Paris, 2017 (nouvelle édition largement augmentée).

Autres livres récents :

O. Houdé, *La Psychologie de l'enfant*. Puf, Que sais-je? Paris, 2017 (nouvelle édition).

O. Houdé, *Histoire de la psychologie*. Puf, Que sais-je? Paris, 2016.

O. Houdé, *Le Raisonnement*. Puf, Que sais-je? Paris, 2014.

O. Houdé, *Les 100 mots de la psychologie*. Puf, Que sais-je? Paris, 2011 (nouvelle édition).