

Réunion du collectif RASED / Compte rendu FNAME

Mardi 5 mai 2020 de 10h à 12h en visio conférence

Présents :

Organisations syndicales

SE UNSA : Stéphanie De Vansay, Elise Capéran

SGEN-CFDT : Dominique Bruneau

SNUIPP : Agnès Dumand, Joëlle Noller, Véronique Osika,

SUD EDUCATION : Flora Delmouly

Fédérations professionnelles:

AFPEN : Christine Desaubry,

AGSAS : Maryse Métra, Christine Mariotte

FNAME : Nathalie Bajolle

FNAREN : Florence Gayerie

Excusés : SNPI FSU, FCPE

Absents : CGT éducation

Ordre du jour

- 1/ actions en cours (et en particulier la demande d'audience au ministère restée sans réponse),
- 2/ bilan en termes de carte scolaire pour les RASED,
- 3/ place des RASED lors de la reprise de la classe à partir du 11 mai (suite à l'annonce du 1er ministre cet am) et aussi pour l'année scolaire à venir,
- 4/ rédaction d'un communiqué de presse

1/ Nécessité de réactualiser la demande d'audience pour laquelle nous n'avons aucun retour; au vu de la fermeture des postes et au vu de la circulaire du 4/05 et des propos du MEN lors de la commission

La date fixée pour la renvoyer serait début juin.

2/ Proposition de faire une pétition mais le moment n'est pas propice, tous les Comités techniques sont actés. En reparler en septembre au moment de la réactualisation des postes.

1248 postes de dotation exceptionnelle mais pas un seul poste pour les RASED.

Les choix des postes supprimés sont des décisions prises par les DASEN de chaque département au vu des dotations de la carte scolaire.

Les organisations syndicales vont faire une recherche plus précise de la carte des suppressions de postes RASED.

On peut imaginer que la pétition prenne du sens grâce aux témoignages des enseignants pendant et après cette crise sanitaire.

3/ La circulaire des RASED de 2014 quoique toujours en vigueur n'est plus la référence. Les DASEN détournent le rôle des ESDP en leur donnant de nouvelles missions éloignées de celles de la circulaire. La place des psychologues n'est pas non

plus enviable, ils sont plus visibles certes mais ils servent de caution, leur recrutement en tant que contractuels, rend les personnels plus vulnérables et malléables.

On peut s'inquiéter de la politique de M. Blanquer vis à vis des ESDP et ESDR.

Au niveau du collectif, on se bat contre le ministre mais c'est au niveau départemental que se prennent des décisions à notre encontre; le combat est difficile. Le texte de cadrage, n'empêche pas les DASEN sous couvert d'expérimentation, de modifier nos missions. Nécessité d'impliquer les parents pour faire du lien.

La réouverture de l'école est tout aussi anxiogène pour les parents, les enfants que pour les enseignants. Notre place va dépendre de notre capacité à nous faire entendre et de trouver notre place auprès des élèves dans cette situation compliquée. Importance de faire preuve de créativité pour accompagner ceux qui souffrent. La mission des RASED est d'accompagner ce retour à l'école.

4/ le collectif RASED décide de faire un communiqué de presse pour rendre visible notre place face à ce retour à l'école. Le SNUipp se propose de faire un texte qui sera travaillé et validé par tous les partenaires (avant fin de la semaine) pour envoi le 11 mai.

Prochaine réunion en visio conférence le mercredi 3 juin à 14h